

স্টাফ রপি ের্টার: দশেরে যাধ্যযকি শকি্ষায় বগিত ২০০৮ সাল সেজনশীল পদ্ধত চিালু হয় চাজেন্য প্রায় সব
শিক্ষিককইে প্রশিক্ষণ দয়ো হয়ছে ে কিন্তু চালুর এক দশক পরও স্জনশীল পদ্ধততি বেপি লসংখ্যক শিক্ষকই
প্রশ্নপত্র তরৈ কিরত পোরছনো বলত গেলে স্জনশীল পদ্ধতরি সাথে বেপি লসংখ্যক শিক্ষকই এখন পর্যন্ত মানয়িে
নিতি পোরনে ি এমন পরি স্থিতিতি শিক্ষার্থী ও অভভাবিকরা বলছনে, শিক্ষকরাই যথোন সেজনশীল পদ্ধত ভাল েভাবে বুঝাত পোরছনো, সথোন শেক্ষার্থীদরে বাঝার তাে প্রশ্নই আসনে না শ্রণেকিক্ষ পোঠদান ওসব বিষয় ভাল ভোবে রপ্ত করতনো পারায় আগরে তুলনায় শিক্ষার্থীদরে কাচে ও প্রাইভটে টেউশন এবং সহায়ক বইয়রে ওপর নরি ভরতা বড়েছে ে মাধ্যমিকি ও উচ্চশিক্ষা অধদিপ্তর (মাউশা) সংশ্লষি ট সুত্রে এসব তথ্য জানা যায় া

সংশ্লষি্ট সূত্র মতে,ে মাউশরি একাডমেকি সুপারভশিন দল চলত বিছররে মে মাসে দেশেরে বভিনি্ন তাঞ্চলরে ৪ হাজার ৮০১টি বিদ্যালয় পরদির্শন করে। তাতে দেখো যায় ২ হাজার ৭৫০টি বিদ্যালয়রে শকি্ষক সূজনশীল পদ্ধততি েপ্রশ্নপত্র প্রণয়ন করত েপারছে ে এই হিসাবি স্ডানশীল পদ্ধততি েপ্রশ্নপত্র তরৈতি সেক্ষম ৫৭ শতাংশ বিদ্যালয়রে শকি্ষক াবকি ৪৩ শতাংশ বদি্যালয়রে শকি্ষক ওই পদ্ধততি েপ্রশ্নপত্র তরৈ কিরত েপারছ েনা□ তার মধ্য ে১ হাজার ২৬১টরি শকি্ষকরা প্রশ্ন প্রণয়নতে আন্য বিদ্যালয়রে সহায়তা নিচ্ছেটে আর বাইরে থকে পে্রশ্ন সংগ্রহ কর পেরীক্ষা নিচ্ছে ৭৯০টি বদি্যালয়রে শকি্ষক□ তাছাড়া বগিত ২০১৭ সাল েযাউশরি পরদির্শক দল ৬ হাজার ৪৪২ট িবিদ্যালয় পরদির্শন করছেলি□ তার মধ্যে পে্রায় ৪৮ শতাংশ বদি্যালয়রে শিক্ষক স্জনশীল প্রশ্ন প্রণয়ন সেক্ষম ছলিনে∐ আর বাক ৫২ শতাংশ বদি্যালয়কে অন্য বদি্যালয়রে সহায়তায় বা বাইরে থেকে েপ্রশ্ন সংগ্রহ করত েহয়□ তার আগতে ২০১৬ সাল েশকি্ষকরা সূজনশীল পদ্ধততি েপৃশ্ন প্রণয়ন করত েপারতাে না এমন বিদ্যালয় ছলি প্রায় ৫২ শতাংশ□ সূত্র জানায়, বগিত ২০১৭ সাল েদশে মোধ্যমকি পর্যায়রে শকি্ষা প্রতিষ্ঠান ছলি ২০ হাজার ৪৬৭টা ি ওসব বদি্যালয়ে পাঠদান েনয়ি োজতি শকি্ষকরে সংখ্যা ২ লাখ ৪৩ হাজাররেও বশে🛘 আর শকি্ষার্থী ১ কটেটি ৩ লাখ ৩০ হাজার ৬৯৫ জন🛭 কনি ্তু ওসব বদি্যালয়রে বড় অংশকইে স্জনশীল প্রশ্নরে জন্য অন্যরে ওপর নরি ্ভর করত েহচ্ছেে এজন অদক্ষতা নয়, বরং পাঠদান েঅতরিকি ্ত চাপকইে দায় িকরছে শেকি ্ষকরা□ তাদরে মতে, সূ,জনশীল প্রশ্ন তরৈ কিরত েশকি ্ষকদরে বাড়ত পরশি্রম রয়ছেবে সজেন্য অথকি।ংশ শকি্ষকই প্রশ্ন তরৈ কিরতে চোন না আবার প্রশ্ন প্রণয়নে সময় দতি েগলে পাঠদান েয়ন যে যে গে দয়ো সম্ভব হয় না🛘 বশিষে কর েনরৈ ্ব্যক্তকি প্রশ্ন তরৈ কিরত েশকি্ষকদরে অনকে সময় ব্যয় করতে হেয়⊡ তাছাড়া শকি্ষার্থীদরে কাছ থকেে যে ফে আিদায় করা হয়, তা দয়িে পে্রশ্ন প্রণয়নরে কাজ সম্পন্নও সম্ভব হয় না🛮 ওসব কারণইে শকি্ষকদরে বাইররে প্রশ্নরে ওপর নরি্ভর করতে হয়🗈 এদকি েশকি্ষার্থীদরে অভভিাবকদরে ধারণা ছলি, সৃজনশীল পদ্ধতকি োচং-প্রাইভটে বা সহায়ক বইয়রে ওপর নরি্ভরতা কমবে। কনি্তু ঘটছে তার উল্টো। কােচেং ও গৃহশকি্ষকরে ওপর তার নরি্ভরতা আগরে চয়েে বড়েছে।ে কারণ য কাঠামোয়ে এ শকি্ষাদান পদ্ধত পিরচিলিনা করা হচ্ছে শেকি্ষকদরে পাশাপাশ তিনকে অভভািবকই জাননে না∐ বাধ্য হয়ইে এ বিষয়ে তোদরে অভজি ্ঞ শকি ্ষকরে দ্বারস্থ হত েহচ্ছাে ফল েশকি ্ষার্থীদরে ওপর এক ধরনরে মানসকি চাপ তরৈ হিচ্ছাে অন্যদকি েমাধ্যমকিরে সূজনশীল পদ্ধতনিয়ি েগবষেণায় ঢাকা বশ্ববদ্যালয়রে শকি্ষা ও গবষেণা ইনস্টটিটিটরে (আইইআর) অধ্যাপক ড. হাফজিুর রহমান জানান, স্জনশীল প্রশ্নরে ক্ষতে্রে দুটদিকি রয়ছেেে একটডিভেলেপিং বা প্রশ্ন প্রণয়ন□ তান্যটিমার্কিং বা নম্বর দয়ো□ কিন্তু তার কােনােটেই শিক্ষকরা সঠকিভাবাে করতাে পারছনে না□ বশিষে করে প্রশ্ন প্রণয়নরে ক্ষতে্রে শেকি্ষকদরে বশে তানাগ্রহ রয়ছেে বাবান্য মূলত সমতিরি মাধ্যম প্রশ্নপত্ররে সহজলভ্যতাই দায়ী□ আবার যারা প্রশ্ন তরৈ িকরছনে, তারাও ঠকিমতাে তা করত েপারছনে না□ বইয়ে দেয়াে উদাহরণ হু বহু প্রশ্নে তুলে দেয়ো হচ্ছে,ে যথোনে শেকি্ষার্থীদরে সূজনশীলতা যাচাইয়রে সু য়াে গে নইে⊡ তাছাড়া নম্বর দয়োর কাজটিও শকি্ষকরা সঠকিভাবে করতে পোরছে না🛭 সূজনশীলরে সুনরি্দষি্ট নয়িম না মনে েবশেরি ভাগ শকি্ষকই ইচ্ছামতো নম্বর দচি্ছে।

স্জনশীল বিষয়ে শেকি ্ষকদরে দক্ষতা বাড়াত শেকি ্ষা মন্ত্রণালয় বিভিন্ন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন করছ জোনিয়ি শেকি ্যামন্ত্রী নুরুল ইসলাম নাহদি গত ২৮ অক্টা বের জাতীয় সংসদ লেখিতি প্রশ্নরে উত্তরে জোনান, বিভিন্ন বিষয়েরে শ্রণে শিকি ্ষকক স্জনশীল পদ্ধতি দক্ষ করার লক্ষ্যে সকেনে ডারি এডুকশেন সকে টির ডভেলেপমনে টি প্রণো রাম (এসইএসডিপিি) ও সকেনে ডারি এডুকশেন সকে টির ইনভসে টিমনে টি প্রণো রামরে (সসেপি) অধীন শেকি ্ষকদরে প্রশিক্ষণ দয়ো হয়ছে বিভাগে স্জনশীল পদ্ধতি বিষয়ে শেকি ্ষকদরে বর্ধতি পরিসির প্রশিক্ষণরে চাহদার বিষয়েটি বিবিচেনায় সসেপিরে প্রণো রাম েদললিরে বরাদ্দরে আওতায় ও দনিরে প্রশিক্ষণরে পরবির্তি ৬ দনিরে টিওাশক্ষণ আয় েজনরে পরিকল্পনা নয়ো হয়ছে বে ইতমিধ্য লক্ষ্যমাত্রার ও হাজার শিক্ষকরে মধ্যে ১ হাজার ৬৯২ জনক ে১২ দনিরে প্রশিক্ষণ দয়ি যোস্টার টি্রইনার পুল প্রস্তুত করা হয়ছে বে আরো ১ লাখ ৬০ হাজার শিক্ষকক প্রশিক্ষণ দয়োর পরিকল্পনা রয়ছে বিএড প্রশিক্ষণ স্জনশীল বিষয়ে স্পষ্ট ধারণা দতি বিষয়টি কিবের্স প্ল্যান তোন্তর্ভুক্ত করা হয়ছে বে হাছাড়া বিএড প্রশিক্ষণ স্জনশীল বিষয়ে স্পষ্ট ধারণা দতি বিষয়টি কিবের্স প্ল্যান তোন্তর ভুক্ত করা হয়ছে বে

Â